

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 153

**GUÍA DE ESTUDIO
EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I
CICLO ESCOLAR AGOSTO 2021 – ENERO 2022**

Nombre: _____ **Grupo y grado:** _____

Profesor: _____ **Turno:** _____

- I. Utiliza diferentes recursos como apuntes, libro de texto o sitios web para llenar la siguiente tabla a partir de los siguientes conceptos.

Concepto	Definición	Características	Estructura
Párrafo			
Relato			
Resumen			
Reseña crítica			

- II. Escribe en el paréntesis la letra que corresponde al significado de cada concepto.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Párrafo () | A. Tiene la función de iniciar el texto expresando el tema central del mismo. |
| 2. Introdutorio () | B. Es el tipo de párrafo que más nos interesa en esta unidad y se refiere a la exposición de una idea a través de la cual buscamos convencer de algo a nuestros lectores. |

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 153

- | | |
|------------------------|---|
| 3. Conceptual () | C. En este tipo, la función principal es señalar diferentes acontecimientos ordenados de acuerdo con la forma en que fueron ocurriendo en el tiempo. Es muy empleado en la crónica deportiva. |
| 4. Enumerativo () | D. Es muy empleado en textos científicos y tecnológicos pues su uso consiste en exponer conceptos o ideas de diferentes autores creando un marco teórico que permita la comprensión del texto. |
| 5. Argumentativo () | E. En este tipo, la función es reducir o resolver aquellos conceptos que pudieran no ser claros para el lector, como el uso de una herramienta o las instrucciones para llegar a una dirección determinada. |
| 6. Cronológico () | F. Este tipo de párrafo sirve para señalar un fenómeno explicando qué lo provocó y qué puede ocurrir después. |
| 7. Expositivo () | G. Su función consiste en la exposición de diferentes elementos que corresponden a un mismo tema, uno tras de otro, lo que genera la idea de orden. |
| 8. Descriptivo () | H. Su función es mencionar las semejanzas y diferencias entre dos o más elementos. |
| 9. Explicativo () | I. La función de este tipo de párrafo, como su nombre lo dice, es exponer ideas en forma ordenada. |
| 10. Comparativo () | J. Este párrafo señala, una a una, las características de algo o alguien, utilizando para ello diferentes adjetivos |
| 11. Causa – efecto () | K. Es el párrafo que informa implícitamente al lector que ya termino el texto. |
| 12. De conclusión () | L. Sirve para exponer un resumen de los temas principales y las ideas que de ellos surgen. |
| 13. De cierre () | M. Conjunto de oraciones que expresan una y sólo una idea principal y que puede contener, o no, una o varias ideas secundarias. |

III. Lee las siguientes oraciones y escribe en la línea si es una oración simple o compuesta.

1. La luna estaba cubierta de nubes. _____
2. Ana aprobó su extraordinario. _____

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 153

3. Cada mañana Teresa y Antonio desayunaban juntos, pero el silencio se hizo presente de a poco. _____
 4. No tenemos suficiente dinero. _____
 5. La montaña era difícil de escalar, pero María no tenía miedo. _____
 6. Llegaron tarde a la presentación. _____
 7. La película había terminado, pero no les había gustado.

 8. Las ventanas estaban abiertas, ingresaron muchas libélulas. _____
 9. Llegaron tarde a la presentación. _____
 10. Las nubes despejaron el cielo, pronto se asomó el sol. _____
- IV. Investiga en diferentes medios de información, ya sea internet, libros, enciclopedias, etc. Y realiza un **mapa mental** sobre las siguientes categorías gramaticales: Sustantivos, pronombres, adjetivos, preposición, adverbio y conjunción. En una hoja aparte y anéxala a la guía.
- V. Lee el siguiente extracto del artículo “El cerebro adicto” de la revista ¿Cómo ves? de la UNAM, identifica y subraya las categorías gramaticales que encuentres y escríbelas en la siguiente tabla.

El cerebro adicto

Hasta hace unas décadas la drogadicción se consideraba un problema moral y de falta de voluntad. Hoy se reconoce como una enfermedad y se sabe cómo tratarla.

Casi todos conocemos algún caso de adicción: amigos, familiares o compañeros adictos al alcohol, al tabaco, a medicamentos legales o a drogas ilícitas. El objeto de la adicción puede variar, pero la respuesta conductual es similar, ya que todas estas adicciones provocan la misma reacción en la química del cerebro. Este descubrimiento ha alterado la forma de considerar, prevenir y remediar las adicciones.

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 153

Hoy éstas se definen como una enfermedad crónica caracterizada por la búsqueda y el uso compulsivo de una sustancia a pesar de saber los daños que ocasiona. Al igual que otras enfermedades como la diabetes, la adicción se puede tratar, y aunque no se consiga una cura definitiva, el tratamiento incrementa la calidad y la duración de la vida.

Guerrero, M. (2013) El cerebro adicto, ¿Cómo ves? Revista de divulgación científica de la UNAM, 177.
Obtenido de <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/177/el-cerebro-adicto>

Categoría gramatical	Ejemplo 1	Ejemplo 2
Sustantivos		
Adjetivos		
Verbos		
Pronombres		
Adverbios		
Artículos		
Preposiciones		

VI. Lee con atención cada una de las oraciones, ordena y escribe en el espacio en blanco, la categoría gramatical que le corresponda de cada palabra que viene debajo de cada oración.

1 .

Uriel	escribió	una	carta	a	su	profesora	preferida
Verbo	Artículo indeterminado	Preposición	Determinante posesivo	adjetivo	Sustantivo propio	Sustantivo común femenino singular	Sustantivo común masculino singular

2.

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 153

Tú	eres	mi	amigo	especial.
Verbo	Pronombre personal	Sustantivo	adjetivo	Determinante posesivo

3.

Hay	Demasiadas	tortugas	en	el	jardín
Verbo	Artículo determinado	Preposición	Determinante posesivo	Sustantivo común masculino singular	Sustantivo Común plural femenino

V. Tomando en cuenta la información investigada que desarrollaste en la tabla comparativa del ejercicio I, **realiza un relato** con la estructura que esta debe de tener y los elementos que la caracterizan. El relato es tema libre, debe de ser mínimo de tres párrafos en una hoja aparte y anéxala a la guía.

VI. Investiga en diferentes medios de información, ya sea internet, libros, enciclopedias, etc. Y realiza **un cuadro sinóptico** de los diferentes tipos de textos con ejemplos. En una hoja aparte y anéxala a la guía.

VII. Lee con atención los siguientes tipos de textos y **escribe sobre la línea el tema, la intención comunicativa y tipo de texto.**

Texto 1

Un tigre que cuando cachorro había sido capturado por humanos fue liberado luego de varios años de vida doméstica. La vida entre los hombres no había menguado sus fuerzas ni sus instintos; en cuanto lo liberaron, corrió a la selva. Ya en la espesura, sus hermanos teniéndolo otra vez entre ellos, le preguntaron:

-¿Que has aprendido?



Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 153

El tigre medito sin prisa. Quería transmitirles algún concepto sabio, trascendente. Recordó un comentario humano: "Los tigres no son inmortales. Creen que son inmortales porque ignoran la muerte, ignoran que morirán."

Ah, pensó el tigre para sus adentros, ese es un pensamiento que los sorprenderá: no somos inmortales, la vida no es eterna. -Aprendí esto- dijo por fin-. No somos inmortales solo ignoramos que alguna vez vamos a....

Los otros tigres no lo dejaron terminar de hablar, se abalanzaron sobre él, le mordieron el cuello y lo vieron desangrarse hasta morir. Es el problema de los enfermos de muerte -dijo uno de los felinos-. Se tornan resentidos y quieren contagiar a todos."

Marcelo Birmajer, El tigre enfermo.

Tema _____

Intención comunicativa _____

Tipo de texto _____

Texto 2

Las pandemias ¿Cuándo se convierte en epidemia una enfermedad? ¿Y cuándo es una pandemia? Cuando el número de enfermos en una región es claramente más elevado de lo normal [...], las autoridades sanitarias pueden declarar que se está convirtiendo en una epidemia: alertan a los medios de comunicación para que la gente pueda tomar precauciones contra la enfermedad. Con un poco de suerte, la situación no empeora mucho.

Si lo hace, se puede convertir en una pandemia: una epidemia a escala mundial que afecta a un gran número de personas en diferentes países y regiones del planeta. La Organización Mundial de la Salud realiza un seguimiento de los brotes de las enfermedades, y cuando se declaran casos en tres países o más se trata oficialmente de una pandemia. Una pandemia puede ser mortal —como el sida, la peste negra o la gripe española— o puede ser menos grave —como la gripe porcina de 2009, que resultó mortal para menos del 1% de los pacientes—. Sin embargo, cuando vemos o escuchamos la palabra pandemia en los medios de comunicación, ¡cunde el pánico!

Tema: _____

Intención comunicativa: _____

Tipo de texto: _____

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 153

Texto 3

Los flamencos son aves gregarias altamente especializadas, que habitan sistemas salinos de donde obtienen su alimento (compuesto generalmente de algas microscópicas e invertebrados) y materiales para desarrollar sus hábitos reproductivos.

- Las tres especies de flamencos sudamericanos obtienen su alimento desde el sedimento limoso del fondo de lagunas o espejos lacustre-salinos de salares. El pico del flamenco actúa como una bomba filtrante. El agua y los sedimentos superficiales pasan a través de lamelas en las que quedan depositadas las presas que ingieren. La alimentación consiste principalmente en diferentes especies de algas diatomeas, pequeños moluscos, crustáceos y larvas de algunos insectos...
- Para ingerir el alimento, abren y cierran el pico constantemente produciendo un chasquido leve en el agua, y luego levantan la cabeza como para ingerir lo retenido por el pico. En ocasiones, se puede observar cierta agresividad entre los miembros de la misma especie y frente a las otras especies cuando está buscando su alimento, originada posiblemente por conflictos de territorialidad.

Omar Rocha, Los flamencos del altiplano boliviano. Alimentación.

Tema: _____

Intención comunicativa: _____

Tipo de texto: _____

VIII. Siguiendo la información investiga en la tabla comparativa del ejercicio I. Lee el extracto ¿Qué es el amor? Respuestas desde la biología y **realiza un resumen** del texto en una hoja aparte y anéxala a la guía.

¿Qué es el amor? Respuestas desde la biología

Quizá es el tema más constante en la literatura, el cine y el arte en general, y el sentimiento más deseado en nuestras vidas. Todos alguna vez lo hemos sentido, gozado y sufrido, pero ¿cómo lo entiende la ciencia?

El amor ha dejado de ser exclusivo de los artistas, los filósofos y los enamorados y ha pasado a ser un tema de interés científico dada su importancia en la vida del ser humano. Aunque cada uno de nosotros puede tener su propia definición del amor, desde el punto de vista biológico se le ha caracterizado como un fenómeno integral que involucra nuestro cerebro y nuestros órganos productores de hormonas, como la hipófisis y la glándula



Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 153

adrenal. En el amor participan varios mensajeros químicos que proporcionan una gama de sensaciones que van desde el placer, la euforia, la confianza y la seguridad, hasta la ansiedad, la obsesión y la depresión. Es un fenómeno que incluye patrones conductuales, cognitivos y emocionales característicos.

Todas estas sensaciones y conductas complejas que se viven en el amor han llevado a los investigadores a estudiar cada uno de sus componentes y conocer de este modo las bases biológicas que lo sustentan. Por ejemplo, hay investigaciones que indagan sobre las regiones cerebrales que participan en el enamoramiento, mientras que otras, a través de experimentos de genética molecular, tratan de conocer las bases de los lazos afectivos y las interacciones sociales.

Desde el punto de vista biológico, podemos distinguir básicamente dos tipos de amor: el amor de pareja o romántico y el amor filial (maternal o paternal). Ambos son fundamentales para la supervivencia de nuestra especie, ya que el primero en términos generales lleva a la reproducción, mientras que el segundo permite que las crías reciban los cuidados adecuados para su desarrollo. Recordemos que en la especie humana (así como en los otros primates), las crías requieren de los cuidados de la madre o el padre por un tiempo considerable. Se ha establecido además que el amor de pareja genera seguridad y confianza, lo que asegura protección en situaciones cambiantes en el entorno. Así, el significado biológico del amor se encuentra en la perpetuación y supervivencia de nuestra especie.

Camacho, A. (2011) ¿Qué es el amor? Respuestas desde la biología. ¿Cómo ves? revista de divulgación científica de la UNAM, 147. Obtenido de <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/147/que-es-el-amor-respuestas-desde-la-biologia>

IX. Escribe en el paréntesis la letra que corresponda al significado de cada tipo de argumento.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. A. de experiencia () | A. Argumento del que parte de una regla o ley general para explicar conceptos particulares. |
| 2. A. de autoridad () | B. Argumento que se basan en la semejanza entre dos o más elementos enunciados en las premisas. Al ubicar lo similar se obtiene una conclusión que no nos da una certeza absoluta, pero si una probabilidad. |
| 3. A. estadístico () | C. Son argumentos que se basan en la teoría matemática de la probabilidad, por lo que sus |

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 153

- premisas presentan datos numéricos y porcentuales para apoyar la conclusión.
4. A. afectivo ()
5. Recursos de la tradición ()
6. A. analógico ()
7. A. de hechos ()
8. A. de teoría aplicada ()
- D. Argumento que toma como premisa la opinión de alguien que es considerado una autoridad o líder de opinión en un, tema determinado.
- E. Información concreta basada en pruebas comprobables a través de la investigación documental.
- F. Se dirigen a los sentimientos del auditorio con el fin de conmover y provocar una reacción de simpatía.
- G. La idea expuesta se apoya en máximas, proverbios y refranes conservados por la tradición, y cuyo valor de verdad se acepta sin discusión.
- H. Presenta el conocimiento adquirido durante la vida, razón por la que sabemos más que otra persona que no lo ha vivido.
- X. Lee con atención y selecciona los conectores lógicos correctos.
1. La literatura no camina a través de los siglos con un paso tranquilo parejo, con un andar agresivo de ojerizas y rencores.
- a) A, ni b) Ni, aunque c) Y, sino d) Y, a pesar e) es decir, sino
2. Es verdad que Popper durante muchos años se resistió a admitir el carácter científico de la biología evolucionista. dijo que, no es científica, al menos es un programa de investigación metafísica.
- a) Más, a pesar b) Entonces, además c) Además, tal vez d) Luego, aunque e) Después, sino
3. Para la concepción idealista, este mundo no es solamente bueno,, como dice Leibnitz, es el mejor de los mundos posibles, es la obra de un dios perfecto, que no pudo ser lo mejor.



Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 153

- a) Ni, sino, puesto que b) Pero, y, por tanto c) Sino, porque, sino d) Ni, ni, sino e) Sino, ni, obstante

4. El hombre dominado por una preocupación no busca, en los libros en las cosas, lo que realmente hay, lo que le conviene para apoyar sus opiniones.

- a) Sino, sin embargo, ni b) A pesar, no obstante, nunca c) A pesar, no obstante, sino d) Ni, ni, sino e) Por tanto, ni, más que

5. Compra sólo lo necesario no lo inconveniente, lo innecesario, cueste sólo un céntimo, es caro.

- a) Empero, debido a que, aún b) Más, porque, así c) Pero, pues, así d) Así, y, aunque e) Ya que, pues, aunque

XI. Clasifica y escribe en cada cuadro los diferentes conectores lógicos de acuerdo a su categoría.

A continuación, porque, en cuanto, yo creo que, para empezar, además, en definitiva, por ejemplo, también, con respecto, en conclusión, concretamente, es decir, para mi, o sea, es posible, por tanto, tal vez, en consecuencia, pero, aunque, debido a, en resumen, por último.

Ordenar el discurso	Introducir tema	Añadir ideas	Aclarar o explicar	Ejemplificar	Introducir una opinión personal



Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 153

Introducir hipótesis	Incitar oposición o contraste	Indicar consecuencia	Indicar causa	Resumir	Concluir

- XII. Busca información en medios de información páginas de asociaciones, sector salud, etc. que hablen sobre el embarazo adolescente y **redacta 4 argumentos** sobre las causas y desventajas que tiene ser padres a temprana edad.